

Крім того, слід звернути увагу, що одним із критеріїв, за якими міжнародне співтовариство оцінює ступінь виконання державою своїх міжнародно-правових зобов'язань, є застосування суддями національної судової системи норм ратифікованих договорів при розгляді конкретних справ. Водночас зауважимо, що невикористання українськими суддями нових можливостей забезпечення захисту прав людини зумовлено кількома причинами. По-перше, ситуація ускладнюється відсутністю традицій посилаць на норми міжнародного права при розгляді справ у національній судовій системі. Інша причина – недостатній рівень професійної підготовки суддів з питань міжнародного права. По-третє, на сьогодні відсутні чіткі роз'яснення з боку законодавчої влади, Конституційного Суду України, а також ґрунтовні наукові дослідження щодо порядку застосування норм міжнародного права у судовому процесі.

Підсумовуючи вищевикладене, зазначимо, що вирішення питань, наведених у тезах доповіді, поряд із запровадженням нового процесуального закону, на нашу думку, дасть змогу змінити на краще нині існуючу в Україні ситуацію щодо дотримання прав та основоположних свобод людини і громадянина.

**Бушенкова К. В.**

*студент, Национальный университет  
«Одесская юридическая академия»*

## **ПРОБЛЕМА ЗАЩИТЫ ПРАВ РЕБЁНКА В МЕЖДУНАРОДНОМ ПРАВЕ**

В современном мире проблема прав и свобод человека и гражданина заняла одно из ведущих мест в международных отношениях. Права ребёнка являются неотъемлемой, составной и неделимой частью всеобщих прав человека. Дети во всем мире нуждаются в специальной правовой защите, так как сами защитить себя не могут. Поэтому правительства большинства стран мира решили, что у детей должны быть свои, четко зафиксированные права.

Международно-правовая защита прав детей – это система международных органов и процедур, осуществляющих защиту детей путем разработки международных стандартов в области прав ребенка и создания специальных механизмов контроля за соблю-

дением этих прав со стороны государств и международных организаций.

Права детей закреплены в большом количестве международных документах – Декларация прав ребенка и Конвенция о правах ребенка, принятые Генеральной Ассамблеей ООН. В них содержатся основные права детей и обязанности тех, кто ответственен за их соблюдение. Главная цель Конвенции – защита интересов ребенка. Ее положения сводятся к основным требованиям, которые должны обеспечить права детей: выживание, развитие, защита и обеспечение активного участия в жизни общества.

Права, закрепленные в международных документах, принадлежат детям без каких-либо ограничений. Неважно, кто ребенок по национальности, полу, какой у него цвет кожи, какая религия и т. д.

До недавнего времени проблема защиты прав детей не рассматривалась на международно-правовом уровне, соответствующие вопросы решались на уровне семьи, местном и национальном уровнях. Защита прав ребёнка в значительной степени обуславливается тем, насколько общество осведомлено о правах детей и о механизмах их реализации и защиты.

Сегодня вопрос о правах ребенка становится все более и более актуальным. В настоящее время осложнилось положение детей. Во всем мире дети живут в особенно трудных условиях. Незаконная торговля, контрабандный провоз, похищение экономическая и сексуальная эксплуатация, а также проблемы в области биоэтики и злоупотребление, эксплуатация и коммерческое использование их здоровья являются повседневной реальностью, окружающей детей во всех регионах мира. Во всем мире миллионы детей заняты трудом, который препятствует их образованию и развитию, а также лишает их средств к существованию в будущем; многие из них вовлечены в наихудшие формы детского труда, которые причиняют необратимый физический или психологический вред, либо угрожают их жизни. Торговля детьми и их органами и тканями, сексуальная эксплуатация детей – вот далеко неполный список проблем, с которыми дети сталкиваются в современном мире. Такая ситуация представляет собой нетерпимое нарушение прав каждого ребёнка.

В национальном законодательстве стран – участников Конвенции содержатся конкретные нормы, закрепляющие права несовершеннолетних. Издать закон – это полдела. Важно сделать реальными права детей. Для того чтобы право на образование и

отдых стало реальностью, надо построить и оснастить оборудованием школы и детские площадки, стадионы и другие учреждения культуры, и надо издать тиражи учебников. Также для нормальной жизни ребенок должен быть обеспечен услугами здравоохранения. Государство обязано ввести бесплатное и обязательное начальное образование, а высшее образование должно быть доступным. Необходимы новые подходы к реализации права ребёнка на полноценное физическое воспитание, оздоровление и занятия спортом, обеспечивающие увеличение возможностей получения спортивно-оздоровительных услуг по месту обучения и жительства, стимулирование труда учителей физической культуры, тренеров-преподавателей, а в конечном счёте – улучшение показателей здоровья детского населения.

Осуществление положений Конвенции о правах ребенка как право на выживание и развитие, на физическое и психологическое восстановление и социальную реинтеграцию жертв злоупотреблений и эксплуатации сексуального и экономического характера, на сохранение индивидуальности, право на пользование наиболее совершенными услугами здравоохранения предполагается совместное применение с нормами других международно-правовых документов, действующих в отношении данного государства-участника. Их соотношение можно выразить в таких аспектах: к первой нужно отнести нормы направленные на защиту детей против сексуальной эксплуатации, ко второй – нормы, направленные на охрану труда детей, к третьей – нормы, направленные на защиту прав ребёнка в области биоэтики.

Мы считаем, что имеются существенные пробелы в защите прав детей от сексуальной и экономической эксплуатации, как в регламентации правового статуса детей, так и в системе контроля защиты их прав. Для ликвидации торговли детьми и их сексуальной и экономической эксплуатации следует:

1) принимать законодательные меры на национальном уровне для объявления уголовно наказуемыми, всех форм сексуальной и эксплуатации и сексуальных надругательств над детьми, в том числе в рамках семьи или в коммерческих целях, детской проституции, педофилии, детской порнографии, детского секс – туризма, незаконного провоза, торговли детьми и их органами и использования насильственного детского труда или любых других форм эксплуатации, и установления эффективного наказания за такие

деяния, обеспечивая, чтобы при принятии решений в отношении пострадавших детей в рамках системы уголовного правосудия главным приоритетом были интересы детей;

2) принять согласованные меры на национальном и международном уровнях с тем, чтобы положить конец торговле детьми и их органами, сексуальной и экономической эксплуатации и жестокому обращению, включая использование детей в целях порнографии, проституции и педофилии, и ликвидировать существующие рынки в данной области.

Предложение по защите прав ребёнка в области биоэтики.

1) Рассматривать следующие нормы статей 2, 3, 6, 8, 12, 16, 17 и 24 Конвенции о правах ребёнка в качестве основных принципов: принцип недопустимости дискриминации; принцип наилучшего обеспечения интересов ребенка; принцип соблюдения права ребёнка на выживание и здоровое развитие; принцип свободного выражения ребёнком своих собственных взглядов; принцип сохранение своей индивидуальности.

2) При подготовке нового международного документа о защите прав детей в области биоэтики, представляется целесообразным закрепить такие нормы:

1. запрет клонирования человеческих существ;
2. запрет трансплантации органов ребёнка с целью пересадки.
3. запрет изъятия тканей или органов у ребёнка.

3) При определении понятия «ребенок» в области биоэтики, как лица несамостоятельного и физически и умственно незрелого следует руководствоваться ст.1 Конвенции о правах ребёнка, но в определённых вопросах, например, о согласии на медицинское вмешательство или отказ от него и т. д. Ввести учёт мнения по возрастным группам (дети имеют различные потребности и их правовое положение неодинаково).

Результаты социологических исследований показывают, что уровень правовой компетентности в обществе остаётся достаточно низким, что является почвой для правонарушений, как со стороны несовершеннолетних, так и в отношении к ним. В связи с этим одной из важнейших задач правового обучения становится помощь не только детям, но и родителям в постижении истин семейной педагогики, семейных ценностей. Правовое воспитание современных школьников не может ограничиваться рамками образовательного учреждения. Практика показывает, как важно на-

учить ребенка использовать правовые правила в реальной жизни, помочь преодолеть трудности и не совершать правонарушений.

Будущее каждой нации и человечества в целом потенциально зависит от подрастающего поколения, поэтому обеспечение прав детей и их правовая защита, безусловно, являются составной частью международного права в области прав человека.

*Гусакова А. С.*

*студент,*

*Юридический колледж при НУ «ОЮА»*

## **ПРАВО ЧЕЛОВЕКА НА ОХРАНУ ЗДОРОВЬЯ – МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВОЙ АСПЕКТ ВИЧ/СПИД И ПРАВА ЧЕЛОВЕКА**

Во многих странах нарушениям прав человека, связанных с ВИЧ-статусом, не уделяется надлежащее внимание. Именно из-за этого чувствительность к инфекции и дальше порождается социальным, экономическим и гендерным неравенством.

Если права человека не уважают, не защищают и не гарантируют, увеличивается риск инфицирования ВИЧ, а ВИЧ-инфицированные страдают от дискриминации, что наиболее часто мешает борьбе против эпидемии.

Для обеспечения эффективного противодействия ВИЧ/СПИДу все лица, инфицированные или склонные к инфицированию ВИЧ/СПИДом, должны иметь полный спектр признанных и обеспеченных на международном уровне прав.

Среди них право на:

- недискриминацию и равноправную защиту в связи с фактическим статусом ВИЧ-инфицированного или с подозрением на это заболевание

- доступ к эффективным и обоснованным профилактическим услугам по ВИЧ/СПИДу

- доступность антиретровирусного лечения, в том числе предупреждения передачи ВИЧ/СПИДа от матери к ребенку

- соответствующие правовые гарантии в системе уголовного судопроизводства, особенно они необходимы тем, кто чаще других подвергается риску инфицирования ВИЧ/СПИДом, в частности, работникам коммерческого секса, лицам, которые употребляют